


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Научно – методическая деятельность</i>
Факультет	Физической культуры и реабилитации
Кафедра	Адаптивной физической культуры
Курс	2, 3

Направление (специальность) 49.03.02 –Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль/специализация) физическая реабилитация

Форма обучения очная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » \_\_\_\_\_ сентября 2018г.



Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Антипов Игорь Викторович	АФК	к.б.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 Подпись / Балькин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.	 Подпись / Балькин М.В. / ФИО « 18 » июня 2019г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов научного мышления и самостоятельного использования методов научных исследований, обработки и представления результатов исследований, принятых в современной науке.

**Задачи освоения дисциплины:**


1. Формирование научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки.
2. Овладение принципами систематизации методических и информационных материалов.
3. Освоение методики оформления курсовой и выпускной квалификационной работы.
4. Обучение студентов навыкам публичной защиты результатов научных исследований, правилам изложения материала во время публичной защиты.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность» является курсом, включенным в вариативную часть профессионального цикла (Б.1.В.ДВ.4) подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура».

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12 Способен взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач, иметь научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	Знать: научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; Уметь: обобщать и анализировать информацию, взаимодействовать с другими педагогическими работниками и другими специалистами
ПК-13 Способен осуществлять организацию методической работы по адаптивной	Знать: классификацию наук, основные подходы к анализу информации, основные требования, предъявляемые к оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ; уметь: формулировать цель и задачи научно-исследовательской работы, формулировать и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


физической культуре и спорту, знать методическое обеспечение образовательного процесса в образовательных коррекционных учреждениях, владеть принципами систематизации методических и информационных материалов, осуществлять деятельность в области АФК и адаптивного спорта	представлять обобщения и выводы; подготовить план научно-методического исследования.
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) - 3

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) – 108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		3
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54
Аудиторные занятия:	54	54
лекции	18	18
Семинары и практические занятия	36	36
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	54	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, доклад	Тестирование, опрос, доклад
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		5
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	10	10
Аудиторные занятия:	10	10
лекции	4	4
Семинары и практические занятия	6	6
лабораторные работы, практикумы		
Самостоятельная работа	98	98
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	Тестирование, опрос, конспект	Тестирование, опрос, конспект
Курсовая работа		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>								
1. Наука как вид деятельности.	16	2	4			2	8	Тестирование, опрос, доклад
2. Классификация наук и научных исследований.	10	2					8	Тестирование, опрос
3. Подготовка и организация	16	2	4			2	8	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования.							опрос, доклад
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>							
4. Методы исследования, их классификация.	12	2	4			6	Тестирование, опрос
5. Педагогический эксперимент.	12	2	4			6	Тестирование, опрос
6. Методы математической статистики.	16	2	6			8	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. (Организация помощи детям с нарушениями в развитии)</i>							
7. Оформление результатов исследования.	26	6	4		6	10	Тестирование, опрос, доклад
Итого	108	18	26		10	54	

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>							
1. Наука как вид деятельности.	10					10	Тестирование, опрос
2. Классификация наук и научных исследований.	14					14	Тестирование, опрос
3. Подготовка и организация исследования.	17	1	1			15	Тестирование, опрос
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>							
4. Методы исследования, их классификация.	14					14	Тестирование, опрос
5. Педагогический	12	1	1			10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

эксперимент.							опрос
6. Методы математической статистики.	17	1	1			15	Тестирование, опрос
<i>Раздел 3. (Организация помощи детям с нарушениями в развитии)</i>							
7. Оформление результатов исследования.	24	1	3			20	Тестирование, опрос
Итого	108	4	6			98	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.

#### Тема 1. Наука как вид деятельности.

Наука как специфическая деятельность. Отличительные признаки научного исследования. Типы познания действительности. Методология. Способы познания педагогических явлений. Научно-методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

#### Тема 2. Классификация наук и научных исследований.

Классификация наук. Систематизация методов исследований. Организационные методы. Эмпирические методы (обсервационные, диагностические, экспериментальные, методы опроса и др.). Интерпретационные методы. Виды комплексно-педагогических исследований.

#### Тема 3. Подготовка и организация исследования.

Работа с литературными источниками. Рефераты, обзоры. Анализ и обобщение. Постановка научной проблемы. Формулирование рабочей гипотезы. Цель и задачи исследования. Основные этапы научного исследования (схема исследования). Научная документация.

### Раздел 2. Классификация методов исследования.

#### Тема 4. Методы исследования, их классификация.

Традиционные педагогические методы исследования. Принципы, требования и правила выбора методов исследования в сфере физической культуры и спорта.

#### Тема 5. Педагогический эксперимент.

Разновидности. Преобразующий и констатирующий эксперименты. Естественные, модельные и лабораторные исследования. Идеальный эксперимент. Управляемые и неуправляемые факторы и их уровни. Планирование эксперимента. Последовательные и параллельные схемы экспериментов.


#### Тема 6. Методы математической статистики.

Основные методы статистического анализа данных. Параметрические и непараметрические методы вариационной статистики. Дисперсионный, корреляционный, регрессионный и факторный анализ данных. Модельные характеристики и их использование в практике ФК и спорта.

### Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.

#### Тема 7. Оформление результатов исследования.

Виды представления результатов НИР (реферат, научный доклад, научная статья, доклад, рецензия, отчет, научный обзор, курсовая и дипломная работы, диссертация,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

учебное пособие, учебник, монография). Требования к научной публикации (актуальность, новизна, достоверность, практическая значимость). Структура научной публикации. Требования к содержанию отдельных разделов курсовой и выпускной работы. Правила оформления списка литературы (ГОСТ).

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Раздел 1. Введение в курс Научно-методическая деятельность.**

**Тема 1.** Наука как вид деятельности (форма проведения – практическое занятие).

#### **Вопросы к теме:**

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Отличие научного знания от других видов.
3. Проблема возникновения науки.
4. Научное познание как деятельность.
5. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.

#### **Доклад-дискуссия:**

1. Наука как феномен культуры.
2. Религия и наука в контексте культуры.
3. Взаимоотношение науки и техники в историческом процессе.
4. Научная революция, как этап развития современной науки.
5. Виды познания действительности.
6. Классификация научных исследований.

**Тема 3.** Подготовка и организация исследования (форма проведения – практическое занятие).

#### **Вопросы к теме.**

1. Выбор темы.
2. Проблема и актуальность исследования.
3. Формулировка названия. Определение цели и задач.
4. Разработка гипотезы исследования.
5. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
6. Выбор методов исследования.
7. Составление плана исследования.
8. Оформление документации.
9. Календарный план.
10. Виды протоколов исследования.


#### **Доклад-дискуссия:**

1. Философия науки как особый вид междисциплинарного знания.
2. Научный факт как форма научного познания.
3. Научная гипотеза, виды.
4. Значение гипотезы для научных работ.
5. Проблема исследования, ее структурирование.
6. Методология научного познания, ее статус и структура.

### **Раздел 2. Классификация методов исследования.**

**Тема 5.** Педагогический эксперимент (форма проведения - практическое занятие).

#### **Вопросы к теме.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Классификация методов исследования.
2. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
3. Педагогические наблюдения. Его виды.
4. Беседа, интервью и анкетирование.
5. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
6. Контрольные испытания.
7. Классификация тестов.
8. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
9. Педагогический эксперимент.
10. Виды педагогических экспериментов.
11. Планирование педагогического эксперимента.
12. Хронометрирование.
13. Экспертное оценивание.

**Тема 6.** Методы математической статистики (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.**

1. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
2. Грубые ошибки (промахи), их виды.
3. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
4. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
5. Шкала наименований. Ее характеристика.
6. Шкала порядка.
7. Интервальная шкала.
8. Шкала отношений.
9. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
10. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.

**Задачи для текущего контроля обучающихся:**

Выполнение расчета средней арифметической, квадратического отклонения и ошибки средней арифметической. Вычисление достоверности различий между двумя независимыми результатами (выборками).


**Раздел 3. Оформление результатов научно-исследовательской работы.**

**Тема 7.** Оформление результатов исследования (форма проведения – практическое занятие).

**Вопросы к теме.**

1. Структура курсовой и дипломной работы.
2. Содержание раздела «введение».
3. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
4. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
5. Цитаты и выделения.
6. Содержание 2 главы «объект и методы исследования». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
7. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

исследования». Представление табличного и графического материала.

8. Оформление подписей к рисункам и таблицам.

9. Библиографический список.

**Доклад-дискуссия:**

1. Публичное выступление с докладом.

2. Основные виды учебных работ (учебник, методическая разработка, лабораторный практикум).

3. Оценка достоверности полученных результатов.

4. Использование компьютерных технологий в представлении результатов научной деятельности (презентации).

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*«Данный вид работы не предусмотрен УП.»*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.»*

### 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Определение «науки». Виды знаний.
2. Научное познание как деятельность.
3. Классификация наук (фундаментальные, гуманитарные, прикладные).
4. Виды познания действительности.
5. Классификация научных исследований.
6. Особенности методической и научно-методической работы.
7. Схема исследования, его основные этапы.
8. Выбор темы.
9. Проблема и актуальность исследования.
10. Формулировка названия. Определение цели и задач.
11. Разработка гипотезы исследования.
12. Объект, субъект и предмет исследования. Подбор исследуемых.
13. Выбор методов исследования.
14. Составление плана исследования.
15. Оформление документации.
16. Календарный план.
17. Виды протоколов исследования.
18. Классификация методов исследования.
19. Характеристика методов исследования. Анализ научной и учебной литературы.
20. Педагогические наблюдения. Его виды.
21. Беседа, интервью и анкетирование.
22. Метод опроса, понятие и характеристика метода.
23. Контрольные испытания.
24. Классификация тестов.
25. Исследование уровня развития отдельных физических качеств.
26. Педагогический эксперимент.
27. Виды педагогических экспериментов.
28. Планирование педагогического эксперимента.
29. Хронометрирование.
30. Экспертное оценивание.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

31. Виды погрешностей, возникающие при проведении научных исследований.
32. Грубые ошибки (промахи), их виды.
33. Класс точности измерительного устройства, как он определяется. Закон сложения погрешностей измерения.
34. Основные виды измерительных шкал. Количественные и качественные измерения.
35. Шкала наименований. Ее характеристика.
36. Шкала порядка.
37. Интервальная шкала.
38. Шкала отношений.
39. Требования к единицам измерения. Международная система единиц измерения (СИ).
40. Нормы и их разновидности. Требования к нормам.
41. Структура курсовой и дипломной работы.
42. Содержание раздела «введение».
43. Содержание 1 главы «литературный обзор». Оформление библиографических ссылок.
44. Условные обозначения, их использование в тексте научно-исследовательской работы. Аббревиатуры.
45. Цитаты и выделения.
46. Содержание 2 главы «объект и методы исследование». Описание объекта исследования, условий проведения и методик исследования.
47. Содержание 3 главы научно-исследовательской работы «Результаты исследования». Представление табличного и графического материала.
48. Оформление подписей к рисункам и таблицам.
49. Библиографический список.
50. Расчет среднего арифметического значения, допустимой ошибки среднего арифметического и достоверности различий по Т-критерию Стьюдента.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения очная


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>			
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 2. Классификация наук и научных исследований.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 3.	проработка учебного материала, доклад,	10	Тестирование,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Подготовка и организация исследования.	подготовка к сдаче зачета		опрос, доклад
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>			
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад
Тема 5. Педагогический эксперимент.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	4	Тестирование, опрос
Тема 6. Методы математической статистики.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	6	Тестирование, опрос, решение задач
<i>Раздел 3. (Оформление результатов научно-исследовательской работы)</i>			
Тема 7. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, доклад, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, доклад

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<i>Раздел 1. (Введение в курс Научно-методическая деятельность)</i>			
Тема 1. Наука как вид деятельности.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
Тема 2. Классификация наук и научных исследований.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 3. Подготовка и организация исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
<i>Раздел 2. (Классификация методов исследования)</i>			
Тема 4. Методы исследования, их классификация.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	14	Тестирование, опрос, конспект
Тема 5. Педагогический эксперимент.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	10	Тестирование, опрос, конспект
Тема 6. Методы математической	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

статистики.			конспект
<i>Раздел 3. (Оформление результатов научно-исследовательской работы)</i>			
Тема 7. Оформление результатов исследования.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета	18	Тестирование, опрос, конспект

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Селуянов В. Н. , Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность: учебник. - М.: Физическая культура, 2005. – 287 с.
2. Шестак, Н. В. Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования) [Электронный ресурс] / Н. В. Шестак, Е. В. Чмыхова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — 978-5-8323-0433-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16935.html>

#### дополнительная

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: Учебн. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2002. - 261 с.
2. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — 978-5-7410-1340-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54134.html>
3. Семенов, Л. А. Введение в научно-исследовательскую деятельность в сфере физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Семенов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2011. — 200 с. — 978-5-9718-0543-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16818.html>

#### учебно-методическая

1. Лёвушкина О.Н., Лёвушкин С.П. Научно-исследовательская выпускная квалификационная работа. Подготовка и оформление: Методическое пособие. - Ульяновск: ИПК ПРО, 2001.- 44 с.


Согласовано:

<b>ДИРЕКТОР ИБ</b>	<b>БУРХАНОВА М. М.</b>
Должность сотрудника научной библиотеки	ФИО
_____	_____
_____	_____
подпись	дата

### б) Программное обеспечение \_\_\_\_\_

#### в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Система ГАРАНТ [Электронный ресурс] : электронный периодический справочник

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

- / НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Электрон. дан. - М., [2019].
2. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа. - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
  3. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>
  4. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>
  5. Электронная научная библиотека Elibrary [Электронный ресурс] / режим доступа [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) с регистрацией. – Загл. страница.

Согласовано:



  
 ФИО \_\_\_\_\_ ПОДПИСЬ \_\_\_\_\_ ДАТА \_\_\_\_\_

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе: мультимедиа проектор, экран на штативе, компьютер.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент

Антипов И.В.